

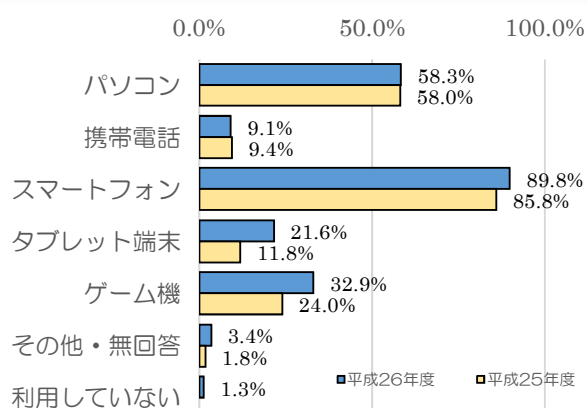
インターネットの利用について

～平成 26 年度学習状況等調査の結果～

近年、生徒がインターネットを長時間使用し、一部には依存傾向も見られるという実態があり、学力や健康面、対人関係等への負の影響が強く懸念されています。

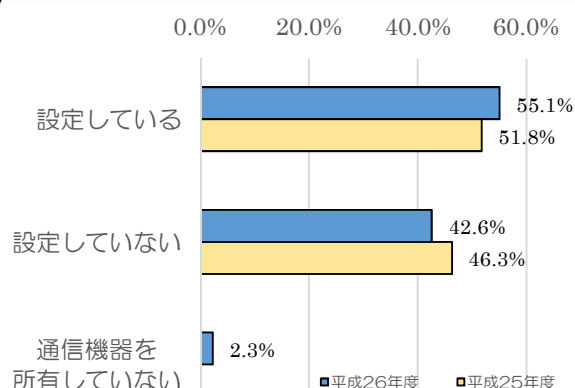
道教委では、平成 26 年度から、道立高校 1 年生を対象に実施している「学習状況等調査」に、インターネットの利用に関する調査項目を追加し、生徒の利用状況を継続的に把握することとしました。以下は、本年 3 月末の調査結果のまとめです。

(1) 学校の授業以外に、どのような情報通信機器でインターネットを利用していますか。(複数回答)



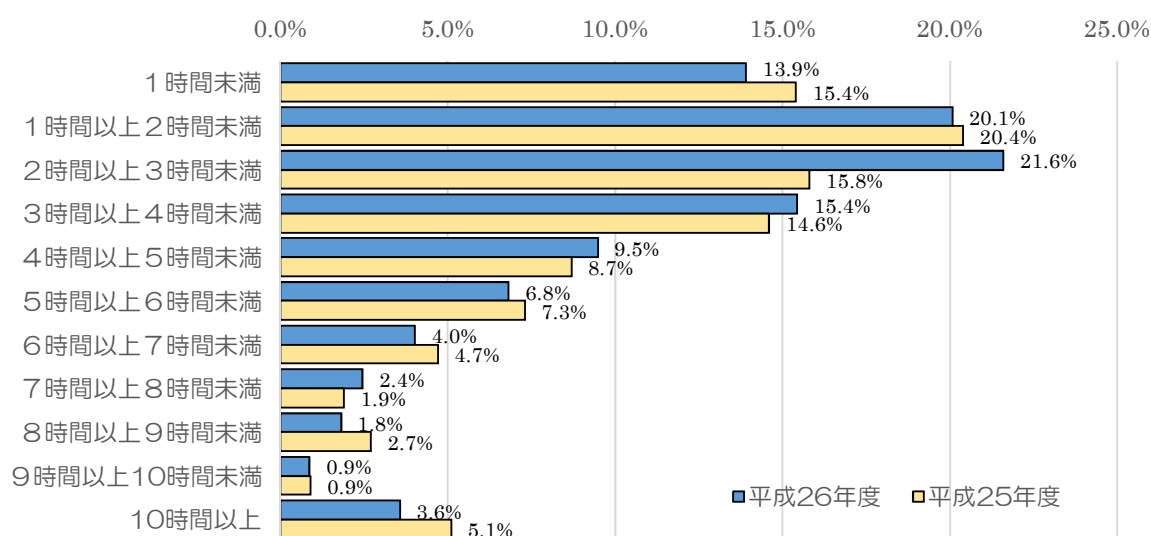
○約9割の生徒が「スマートフォン」でインターネットを利用しています。

(2) 自分専用の情報通信機器に、フィルタリング機能を設定していますか。



○約4割の生徒がフィルタリングを設定していません。

(3) 学習の目的以外で、平日1日にどのくらいインターネットを利用していますか。

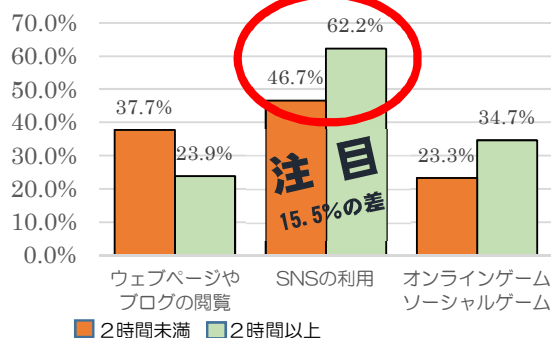


○約7割の生徒が2 時間以上インターネットを利用しています。

※平成 25 年度の結果については、「中学生・高校生のインターネット利用実態調査」(平成 26 年 7 月 北海道教育委員会)の結果を参考表示しています。

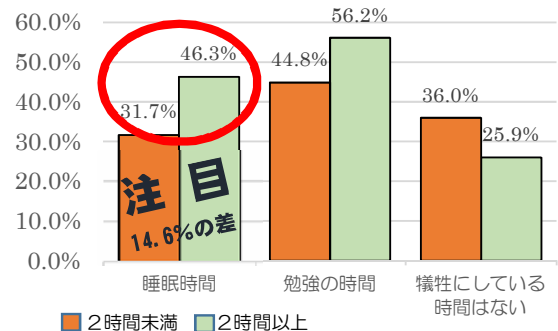
平日1日にインターネットの使用時間「2時間未満の生徒」と「2時間以上の生徒」を比較すると次の項目で差がみられました。

(4) 学習の目的以外で、主にインターネットで利用するものは何ですか。(複数回答)



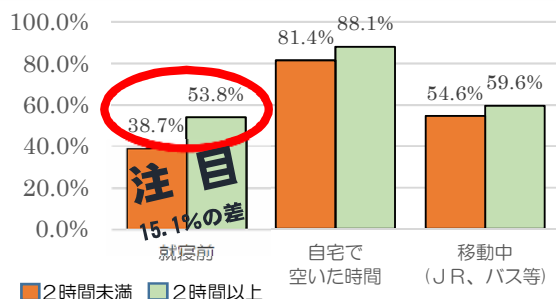
○2時間以上の生徒は、2時間未満の生徒よりSNSやオンラインゲーム、ソーシャルゲームを利用していると回答した割合が多くなっています。

(5) インターネットを利用するために、犠牲にしている時間は何ですか。(複数回答)



○2時間以上の生徒は、2時間未満の生徒より「睡眠時間」や「勉強の時間」を犠牲にしていると回答した割合が多くなっています。

(6) 学習の目的以外で、いつインターネットを利用しますか。(複数回答)



○2時間以上の生徒は、2時間未満の生徒より「就寝前」に利用していると回答した割合が多くなっています。

就寝前に長時間利用しているから、睡眠時間を犠牲にしているのかな。

睡眠が十分とれていなければ、体調が心配だニャン……



本調査結果をもとに、インターネットの望ましい利用について考えてみませんか。

★高校生の皆さんへ★

- ・学習以外の目的によるインターネットの1日の使用時間は適切でしょうか。
- ・インターネットによって犠牲にしている時間を減らすことはできないでしょうか。

★保護者のみなさんへ★

- ・フィルタリングの設定状況や使用時間等について把握していますか。
- ・家庭におけるスマートフォンの利用等の使用に関するルールを定めていますか。

※北海道子どもの生活習慣づくり実行委員会作成の「メディアチェックシート」を活用することにより、電子メディアの使用時間を振り返ることができます。<http://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/sgg/dosankootmedia/item.htm>