



富川高バより

http://www.tomikawa.hokkaido-c.ed.jp 通巻第47号

北海道富川高等学校
日高町富川西12丁目69-109
電話：01456-2-0411
発行日：平成28年12月21日(水)

第2学年見学旅行

公式ホームページ
アクセス数が42万件を突破しました！ありがとうございます

10月31日(月)～11月4日(金)、2年生24名が4泊5日の見学旅行に行ってきました。今年度も行程は広島・京都・大阪でした。出発日に小雨が降りましたが、2日目以降は天候にも恵まれ、予定していた行程どおりに順調に進みました。事前の学習を含め、広島の前原記念館を訪れ、被爆体験講話を聴いて平和について改めて考えたり、京都では歴史的な建造物等にふれたりしました。普段の授業では体験できないことや、自ら計画した研修では集団で行動する難しさを経験し、全員元気な姿で戻ってきました。



学校のホームページに、見学旅行の様子を毎日掲載しましたが、ご覧いただいたでしょうか？



(過去のニュースをご覧ください) 新着情報の表示件数を増やしていただくと見つけやすくなります

授業風景 Part 2

『アクティブ・ラーニングやICTを活用した授業の実践』

2年国語総合 タブレットPC活用授業

■授業のねらい

単元古文『伊勢物語』において、文法事項に注意し、和歌に詠まれた心情を正確に読み取ることができる。

■授業の様子

物語の起承転結に沿った文法事項をスクリーンに表示して確認した後、和歌の歌意について、わからない古語の意味をタブレットPCで検索させながら、グループで積極的に意見や感想を述べ合い、物語世界への理解を深めるICTを活用したアクティブ・ラーニング型の授業でした。



3年地学基礎 アクティブ・ラーニング 授業

■授業のねらい

各自で調べた古生物について、年代毎にグループに分かれ、その時代と古生物について全体に発表する。

■授業の様子

古生物について、「カンブリア紀」「オルドビス紀」「石炭紀」など年代毎に分かれて調べた内容について6グループからの発表がありました。また、各グループで担当した古生物について作成したポスターを鑑賞して、相互評価した結果をフィードバックし次の調べ学習につなげる授業でした。



1年音楽Ⅰ 出前授業

■授業のねらい

我が国の伝統文化である雅楽を実際に鑑賞・体験することで、日本の文化を知り、郷土を愛する心を育む。

■授業の様子

日高雅楽会の方々を招き、雅楽鑑賞を行いました。生徒は普段耳にすることのない「雅」な響きに感動し、楽器体験コーナーでは古楽器に悪戦苦闘していました。普段聞く西洋の音楽ベースの曲とはかけ離れた日本の音楽に触れ、自分が日本人だと再確認することができた出前授業でした。



平成28年度学校開放講座

11月8日(火)～29日(火)にかけて、地域の皆様を対象に本校教員を講師とした学校開放講座を行いました。今年度は「手話の基本講座」「絵本セラピー」「ワード入門」の3講座を開講しました。講師側も普通の生徒相手とは違う緊張感をもって臨みましたが、各講座とも和気あいあいと楽しく行うことができました。参加くださった皆様、ありがとうございました。

→手話の基本講座



→絵本セラピー



→ワード入門



第3学年進路合格・内定状況

(12月21日現在：進路決定率85%)

就 職	管 内	道 内	道 外	公務員	その他	計
	6	8	0	2	0	16
進 学	国公立大	私立大	短 大	専門学校	その他	計
	1	3	1	8	0	13

日高管内「いじめ・ネットトラブル根絶！メッセージコンクール」最優秀賞2名受賞

○いじめの根絶標語部門・最優秀賞

『伝えよう 自分がされて 嫌なこと』 2年伊藤さん

○ネットトラブルの根絶標語部門・最優秀賞

『もどせない 言った言葉も 友達も』 2年アリソンさん



両部門ともに、日高管内で応募のあった計300作品あまりの中から、本校生徒2名が、最優秀賞に選ばれ表彰されました。

第2回いじめの調査(11月実施)

11月中旬に全校生徒を対象に、今年度2回目の「いじめの把握のためのアンケート調査」を実施しました。この調査は、いじめの実態と生徒一人ひとりがいじめをどう考えているのかを把握するものです。定期的にアンケートを実施することで“いじめを許さない”という基本姿勢を示し、また早期発見へのきっかけにもなればと考えています。本校では今後も「いじめ根絶」に向けて、学校全体で取り組み、全ての生徒が安心して充実した学校生活を送ることができるよう、努めていきたいと思っております。

【お願い】

★PTAの皆様、体罰についてのアンケートをお願いしております。提出の締切日が1月19日(木)となります。ご協力をお願いいたします。